



Protokoll

Forum för samråd 2019-03-26

Tid: 18.00–20.00

Plats: Skolrestaurangen, Rosendalsskolan

Deltagare: Elisabeth Cadiér rektor, UllaBritt Gustafsson bitr. rektor, Åsa Bäck förskollärare, Jeanette Semmingsson specialpedagog, Jenny Sonesson resurspedagog, Ulf Georgsson resurspedagog, Helena Hjeltvik förskollärare, Karina Kilpinen lärare, Johan Engebratt kassör FFRS, Carolina Broddeus 6B, Marie Sandahl 1A-5C, Jennie Forsgårdh Fsk C, Mats Lago 6A, Ingela Roos 2A-5A, Sofia Hellberg 4C-2C, Joakim Jakobsson sekr FFRS, Emma Björk 1C, Marie-Louise Axenborg Fsk A, Katarina Perman 3C, Henrik Nilsson 3A-5B

Ordf.: Elisabeth Cadiér

Sekr.: Minnesanteckningar skrivs av UllaBritt Gustafsson

Val av två mötesjusterare: Mats Lago, Jennie Forsgårdh

Godkännande av dagordning-godkändes

Föregående mötesanteckningar-godkändes

Informationen från skolledningen och medarbetare presenterades i en power point med olika rubriker.

Karina Kilpinen 2C berättar om strategier och förhållningssättet i **kooperativt lärande** som leder till ökad elevaktivitet, engagemang och lärande som de använder mycket i undervisningen i åk 2. Genom att eleverna arbetar utifrån samarbete ("axelkompis") och drar nytta av varandras kunskaper, arbetar mycket med strukturen EPA (enskilt-par-alla). Kooperativt lärande utgår från ett kommunikativt perspektiv och är språk- och kunskapsutvecklande.

Åsa Bäck förskoleklass Lodjuret berättade om **fritidshemmets uppdrag** att komplettera utbildning i förskoleklass och skola, stimulera elevernas utveckling och lärande samt erbjuda en meningsfull fritid och rekreation. Nyckelordet för fritidshemmet är samspel-alla elever ska få möjlighet att mötas och utveckla sina förmågor i samspel med andra. Arbetet med

FRIPPAR (planeringsmodell) säkerställer att arbetet i fritidshemmet vilar på läroplanens grund samt att eleverna får en varierad undervisning.

Helena Hjeltvik fritidshemmet Örnén berättade om hur de arbetar för att utmana och utveckla alla elever, att de kompletterar skolans undervisning genom samverkan och samarbete. Det finns ett stort engagemang kring pedagogisk odling där de olika fritidshemmen ansvarar för olika pallkragar. Fritidsråd har de en gång per månad för att öka elevernas delaktighet.

Ulf Georgsson och Jenny Sonesson fritidshemmet Falken 4–6 berättar om hur de erbjuder olika aktiviteter som skapande, idrott, pyssel, uteaktiviteter samt tisdagar och torsdagar **läxhjälp** till samtliga elever i åk 4-6.

Rastlek erbjuds varje dag kl 9.20-9.40 för de elever som vill vara med. Varje fritidshem F-3 ansvarar för en planerad aktivitet en vecka i taget. Ett schema för lekarna finns på fritidshemmen. Åk 4-6 har rastlek torsdagar kl 9.40-10.00 den leds av några utsedda elever med lärare i åk 6.

Skolans värdegrundsarbete ROS dvs **R**oligt tillsammans, **O**mtanke om varandra och vår skola, **S**amarbete i vårt lärande fortsätter. På elevråden diskuteras filmer och poddar med värdegrundsfokus från UR skola som klasserna diskuterar, antecknar och för vidare till elevrådet. Affischer med texten ROS kommer att sättas upp utanför klassrummen.

Jeanette Semmingsson berättade om sitt uppdrag som **specialpedagog**. **Hälsofrämjande** arbete att tillsammans med alla pedagoger se till att vi har en god lärmiljö på skolan, genomför ex lässcreening på alla elever i åk 1-3. Läsförmågan kartläggs hos eleverna med ett verktyg som heter Lexplore elevens ögonrörelser spelas in när eleven läser, resultatet presenteras sedan i en resultatportal.

Förebyggande arbete att vara ett bollplank, ge handledning, pedagogiska kartläggningar, extra anpassningar, följa upp och utvärdera.

Åtgärdande arbete skriver åtgärdsprogram tillsammans med pedagoger, följa upp och utvärdera.

EHM-Elevhälsomöte består av rektor, biträdande rektor, skolsköterska, skolkurator, skolpsykolog och specialpedagog. Elevhälsans personal och den pedagogiska personalen samverkar kontinuerligt, inte enbart utifrån de elever som är i behov av särskilt stöd utan utifrån alla elever. Träffar alla årskurser var sjunde vecka.

Vi kommer ha **invigning av skolan den 21/5 kl 16.00-18.00** välkommen!

Tider för **simlyftet ht-19** har preliminär bokats för förskoleklass, åk 2 och för elever i åk 5–6 som ännu inte nått sim målen.

Rekrytering pågår av lärare i fritidshem och av biträdande rektor eftersom UllaBritt Gustafsson skall gå i pension till sommaren.

Mötesanteckningar från elevråd och matråd är publicerade på Hjärntorget Skolinfo.

Övriga frågor

Inkomna lokal och fastighetsfrågor från FFRS.

Den nedre skolgården beräknas vara klar vecka 26.

Skolans toaletter städas en gång per dag.

Det är en förbudsskylt uppsatt vid Rosendalsskolan skolrestaurang, samtidigt har vi en informationsskylt som ger ett motsatt budskap att hämtning och lämning är tillåten. Skolledningen har lämnat detta vidare till lokal- och byggprojektansvariga för utredning och åtgärd.

Policy för filmning är att det är tillåtet i undervisningssyfte och att eleverna isåfall självklart blir informerade om detta.

Ny klassbildning i åk 4 har påbörjats med ökad samverkan och samarbete mellan klasserna i åk 3. Eleverna kommer att vara delaktiga i processen och kommer att få berätta vilka elever de arbetar bra tillsammans med och känner sig trygg ihop med.

100 förskoleklass elever har fått plats på Rosendalsskolan till hösten. Detta medför att det blir fyra klasser och att en klass kommer att vara på Stabbegatan 50 i fd Rosens fritidshemslokal.