**Stadsdelsövergripande Forum för samråd - 171026**

**Deltagare:**

Föräldrarepresentanter; Stefan Genlöv, Anna Melke, Gabrielle Åhlin Ygdell, Christian Hermansson, Therese de Don, Michael Wallin, Emma Ulfsdotter Ljunggren, Lizette Rosén, Jenny Johansson, André Berggren, Cassius Cruickshank, Ylva Gallon, Christine Ottenborn, Henrik Simonsson

Stadsdelsnämndens representanter: Kerstin Brunnström ordförande, Pär Gustafsson 2:e vice ordförande

Förvaltningens representanter: Lotta Sjöberg tf. sektorschef, Birgitta Östling områdeschef förskola, Lena Nyberg områdeschef skola, Stefan Osla områdeschef IKT och elevhälsa, Stina Werlid förskolechef, Lill Otterberg Förskoleenhet Överås, Barbro Anderberg Lundenskolan, Sara Östgren verksamhetssekreterare.

Lotta Sjöberg inleder och presenterar dagens punkter.

***Dialog och information med Kerstin Brunnström och Pär Gustafsson*** 1 juli 2018 bildas Göteborgs förskolenämnd och Göteborgs grundskolenämnd.
Fastslagna förstärkningsområden:
- Ökad kvalitet i undervisningen för att öka barn och elevers lärande.
- Tydligare ansvar, styrning och ledning för barn/elevers lärande och utveckling.
- Ökad likvärdighet mellan förskolor och skolor för att alla barn och elever ska få tillgång till undervisning av hög kvalitet och kompensera för barns och elevers olika förutsättningar.

Budget för nya förvaltningarna är 8 miljarder för skola och 4 miljarder för förskola.
Direktörer för de nya förvaltningarna tillsätts nästa vecka. Efter det ska budget samt en central resursfördelningsmodell tas fram. Den nya resursfördelningsmodellen kommer gälla från 2019. På frågan hur man säkrar att det blir ett tydligare ansvar och styrning i de nya förvaltningarna svarar stadsdelsnämndens representanter att resursfördelningsmodellen kommer att bli annorlunda. Det kommer inte finnas någon ”mellanhand” som fördelar om pengarna. Den nivån resursfördelningsmodellen ligger på idag ska vara ett golv i framtiden. Fokus ligger även på det statliga uppdraget.

Förvaltningen informerar om att det ska bildas en stödkedja för första linjens chefer (förskolechefer/rektorer). Mycket i den nya organisationen handlar om att tänka funktion.

Kollegialt lärande och utbyte sker på skolorna mellan lärare/rektor/specialpedagoger. Förskolan arbetar med lärgrupper varje vecka som är en kompetenshöjning för både förskollärare och barnskötare.

Barn och Ungdomsplan är ett samarbete mellan förskola, skola, kultur och fritid samt socialtjänsten. Det samarbetet måste fortsätta att fungera även i nya förvaltningarna.

Föräldrar lyfter att problemet med stora barngrupper kvarstår och man upplever inte att det har skett någon förändring till det positiva gällande detta.

***Arbetet med Västlänken (Elin Carlsson, Utvecklingsledare miljö & stadsutveckling informerar)***Beskrivning av Västlänken samt information om hur Göteborgs stad arbetar med Västlänken. (Se bifogad bilaga). Information finns även på Trafikverkets hemsida.

Föräldrar ifrågasätter hur eleverna ska kunna ta sig med buss till Skårsskolan när busshållplatsen ligger precis där tunneln ska mynna ut.

***Information om digitalisering i förskola/skola***Nationell digitaliseringsstrategi för skolväsendet. Vi måste ha utrustning och rätt kompetens för att kunna följa vår samtid. Finns relativt lite forskning hur datorer och teknik påverkar skolan. Allt beror på hur man använder det.
Just nu har varje förskola/skola genomfört LIKA som är en självvärdering. Utifrån den bilden arbetar man vidare på respektive enhet. När det gäller infrastruktur har Ö-H kommit ganska långt, främst på skolorna.
Skolans läroplan förändras från sommaren 2018. Nytt är programmering som lyfts tydligare i nya läroplanen. Vi kan inte bara förstå tekniken utan även kunna använda den. För att detta ska kunna genomföras krävs tex att matematiklärare utbildas i programmering.

Föräldrar undrar vem som bevakar risken i att barn sitter länge framför en skärm. Samt vem man vänder sig till när man som förälder har oro kring detta. Det finns inga generella riktlinjer gällande hur länge ett barn får sitta vid en dator/platta i skolan.

Förskola och Skola delar nu upp sig inom respektive område.

**Område förskola**
Samtal utifrån föräldrarnas frågor. ***Hur arbetar man för att minska barngruppernas storlek****?*
Stadsdelen har haft ett tufft ekonomiskt läge under en längre tid. Inför förra året var planen att minska barngrupperna på vissa förskolor pga. lokaler, barn med särskilda behov och socioekonomiska faktorer. Kompetensförsörjningen har inte hängt med i utbyggnaden.

Ca hälften av förskolorna har fått statsbidrag för att minska barngrupperna. Resurserna behöver fördelas på ett annat sätt för att möjliggöra att barnen får färre relationer under dagen.
Arbete pågår med hur detta ska organiseras. Det inbegriper lokaler, scheman, vilka tider förskollärarna arbetar osv. Organisationen måste göras på ett bra sätt ur ett barnperspektiv. Det är svårt att mäta kvalité i förskola. Förutom storleken på barngrupperna är även pedagogernas kompetens en stor del av kvalitén.

***Vad avgör fördelningen av barnskötare/förskollärare?
Varför kostar inte förskolan mer?***Det står tydligt i styrdokumenten/läroplanen att det är förskollärarens ansvar att ”bedriva undervisning”. Det är dock brist på både förskollärare och barnskötare. Kostnaderna för förskolan är ett politiskt beslut.

***Köpstopp***
Förskolorna har inte köpstopp men behöver vara restriktiva med inköp. Större inköp får skjutas upp till januari.

***När gjorde man senast om avtal/upphandlingar gällande lokaler/renoveringar?***Det gör upphandlingsbolaget. Hyr man lokal från lokalförvaltningen behöver man informera vid renoveringar som personal/föräldrar själva gör, ex ommålning.

***Vikarier***
Ytterligare 10 vikarier till förskolan har anställts hos bemanningsenheten. Det är dock svårt att hitta kompetent personal till våra förskolor.

***Hur kan satsningen på en giftfri miljö genomföras med tanke på restriktionerna för inköp?***Förvaltningen svarar att det har sorterats bort mycket material på förskolorna. Det material som sedan efter hand köps in ska vara giftfritt.

***Övrigt:***

Föräldrar lyfter vikten av hållbar utveckling och föreslår att förskolorna i större utsträckning byter och lånar material från varandra.

Att barn till föräldralediga räknas som ett halvt barn ifrågasätts. Förvaltningen svarar att det är ekonomin som inte tillåter att man räknar föräldralediga som en hel plats. I nuläget finns inga planer på att utöka antalet timmar på förskolan för barn till föräldralediga. Göteborgs stad prioriterar att alla barn ska få en plats framför att barn till föräldralediga ska få fler timmar på förskolan.

## **Område skola**

***Betygsresultat***Områdeschef Lena Nyberg informerade om de positiva betygsresultaten från åk 9 vårterminen 2017, se underlag i PP.

Glädjande är att stadsdelens resultat fortsätter att förbättras och följer därmed inte Göteborgs stads nedåtgående trend i betygsresultaten. Både Torpaskolan och Lundenskolans resultat har förbättrats väsentligt.

***Val av skola – val till förskoleklass***Snart är det dags igen för val av förskoleklass, numera är processen digitaliserad och pågår mellan 15 november till och med 15 januari. Elevantalet ökar i skolorna och eventuellt behöver två nya förskoleklasser startas i skolpaviljongerna vid Rosendalsskolan som en början på den nya planerade skolan vid Härlanda tjärn.

***Lokalplaner***Stadsdelen har en handlingsplan för att klara lokalplaneringen de närmsta åren utifrån elevökning.

Hösttermin 2018 kommer Torpaskolans grundsärskola att flytta ihop med Lundenskolans grundsärskola. Förberedelser kommer ske under vårterminen.

Nya Rosendalsskolan, F-6 beräknas vara klar augusti 2018 för inflyttning, vissa administrativa delar är dock kvar i skolpaviljongerna till vecka 7, 2019.

Delar av skolpaviljongerna blir kvar i Stabbeparken för att inrymma de särskilda undervisningsgrupperna från Ånässkolan, som i sin tur växer och behöver utrymme i huset. Även start av två nya förskoleklasser som nämns i texten ovan ska placeras i skolpaviljongerna höstterminen 2018.

Nya Parkskolan beräknas klar ht 2020 och de särskilda undervisningsgrupperna flyttar då till Kålltorpsskolan.

Ånässkolan ska vid hösten 2019 börja bygga upp en högstadiedel, för att klarar elevökningen som då också når högstadiet i stadsdelen.

Utöver detta finns planer för nya skolor som ännu inte är beslutade om: en F-9 skola på Ånäsfältet, en F-9 skola vid Härlandatjärn och nya skolor i Kallebäck kanske 2022. Men detta är mycket osäkert beroende på stadens byggplaneringar om bostäder.

***Övriga frågor***

* **Senarelagd skolstart på morgonen.** Flera skolor har redan senarelagd skolstart i olika omfattning och olika dagar. Vårdnadshavare har här olika synpunkter för hur detta påverkar omsorgsbehovet på morgonen. En fråga för de lokala forumen.
* **Idrott och hälsa – fästingar?** Svår fråga för detta forum att hantera då vi följer läroplanen för idrottsundervisningen. Kanske även detta en fråga för lokal hantering.
* **Föreläsningar för föräldrar.** Om ett lokalt forum eller grupp av föräldrar har önskemål eller förslag om föreläsningar för stadsdelens vårdnadshavare kan dessa skickas till områdeschef skola lena.nyberg@orgryteharlanda.goteborg.se för vidare hantering.